



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ЖУРНАЛИСТИКА
Фамилия	КУЧЕРЕНКО
Имя	АНАСТАСИЯ
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



- ① Задание 1
информационные
- ② Китай
- ③ Лондон
- ④ ~~М.В. Ломоносов~~ А.С. Пушкин.
~~М.В. Ломоносов~~
- ⑤ М.В. Ломоносов.
- ⑥ Военный корреспондент
- ⑦ Конвенция о правах и обязанностях
СМИ.
- ⑧ Круглый стол
- ⑨ Прессе - секретарь
- ⑩ Олимпийские игры



Задание 2. "Возвращение блудного сына"

Ведущий: Приветствуем вас! На данный момент мы находимся на Кавказе, в одном из древнейших монастырей. Вера вечером, после долгих скитаний, один из послушников, наконец-то вернувшись в храм. Давайте узнаем у его наставника детали произошедшего!

(*Ведущий подходит к монаху*)

В: Добрый день!

М: Здравствуйте.

В: Как вы узнали, что ваш подопечный совершил побег?

М: Наконец-то, перед побегом, он должен был быть пострижен в монахи. Но на удивительно так и не явившись. Сначала я решил, что монаху захворало. Пошел проведать, а его и след пропал. Я тогда почти сразу догадался, что он сбегал.

В: Вы знаете, почему он решился на побег?

М: Знаете... До его искушения я думал, что он просто побоялся такой боковой ответственности. Но когда Мухри рассказали мне о том, что его бесновало, я всё понял. К нам в монастырь он попал в очень юном возрасте. Мухри совсем не видели жизнь за пределами четырех стен. Ему хотелось свободы. В отличие от него, я видел всю красоту и мистичность этого мира. Я прожил свои юные годы не в затерти. А он нет. Я всегда считал его своим сыном, старался уберечь от неприятностей, но совсем забыл о его чувствах...

В: Спасибо вам! Где сейчас находится Мухри?

М: Они в здравнице. Юноше совсем плохо.



Он Эредийн сильно истощён.

В: Можем ли мы его посетить?

М: Да, конечно. Но не думаю, что вам удастся с ним поговорить.

(Ведущий заходит в здравницу, на пороге его встречает ^{монахиня} ~~монахиня~~*)

Ведущий: Мы находимся в здравнице. Здесь на данный момент ^{есть} ~~находится~~ главный врач нашей промышленности Комната доброты маленькая и тихая. Света там закинана запретом, чтобы не беспокоить больного. Но окошко даёт достаточное света. Поэтому мы продвинули наш эфир. Наш до сих пор неизвестно, почему Музы так долго находится в белых. К сожалению, мы бы видели, что он находится в тёмном состоянии. Поэтому комментарий возмён у ~~его~~ монахини, которая за ним ухаживает.

В: Добрый день! Вам известно, почему пациенты, даже после ухудшения здоровья, не вернулись в монастырь?

М: Он долго Эредий. Говорит, что видел нечто прекрасное. Горы и леса его так впечатлили, что ему совсем не хотелось уходить. А ещё, он встретил девушку. Музыри говорят, что не видел на свете ^{прекрасней} ~~прекрасней~~ ^{красивей} человека. Я думаю, он влюбился в неё.

В: Как его состояние на данный момент?

М: Я не думаю, что он долго пролежит. Пациентки совсем истощён. Несколько часов назад он сильно просил, чтобы его перед смертью вынесли в сад. Он хочет увидеть последний раз природу. Как будто в ней есть спокойствие.



В: спасибо за ответ.

(*Ведущий покидает комнату, прочувствуй с мондхией*)

Ведущий: Я думаю, что из меня всё-таки исполнится. Увидев свободу, которая не захотела больше оставаться в храме. Конечно, я вижу, как из заставы выносятся мушкетеры. Он такой молодой. Орады бы все были впереди. Зато мы теперь точно знаем, что он все-таки вместе с природой. ~~Друзья~~

Друзья, цените каждый момент своей жизни. Оцените вокруг и yourselves, какой замечательный мир вокруг вас. И не забывайте говорить о своих чувствах родным и близким. Ведь только они могут вам помочь в трудную минуту.

Но, скорых встреч! Спасибо, что оставались с нами!

Задание 3.

- ①
 1. Что произошло? Где и когда?
 2. Кто участники события?
 3. Описание обстановки (кратко)
 4. Комментарий участников события (если виден)
 5. Мое мнение
 6. Back ground (Заключение / вывод)

② ~~Эксперимент (будущая жизнь императора)~~

1. Как ваш герой смог достигнуть данной цели?
2. Построить или нетр данною ситуацию
3. ~~Что изменилось в стране, после этого события.~~



4. Какие эмоции вы испытывали, когда узнали о том, что принесли тигуна?

5. Как вы думаете, изменится ли ваша жизнь после этого?

3. Будете ли вы присутствовать на церемонии?

① М.В. Ломоносов. Купцу. Иностран.

1. Как думаете, что изменится в стране после этого события?

2. Скажите ли вы, что время царей давно прошло?

3. Как, зарубежные торговцы реагируют на данную новость? Изменится ли ваша жизнь после этого?

4. Как ваша семья отнесется к данной новости?

2. Почему время царей прошло?

③ Последний царь и

② Меньшиков (фаворит Петра I)

1. Как Пётр Алексеевич смог достигнуть данной цели?

2. Достойны ли Пётр I титула императора?

3. Помогали ли вы императору в достижении

4. Какие эмоции вы испытывали, когда узнали о принятии Петром Алексеевичем титула?

5. Какую помощь вы оказывали императору? Где того, чтобы он достиг этой цели?

6. Присутствует. Будете ли вы присутствовать на церемонии?

5. Две это такие необычные изменения?

5. Расскажите еще как отнесёте к этому событию? Скажите ли вы, что принесли тигуна? Это время изм. шло к европизации нашей страны.

③ "Не царское дело".



Задание 4.

1. Почему журналист всегда должен чувствовать ответственность?

Журналист — это достаточно сложная профессия, требующая от человека определенных знаний и умений. После времени изучения биологии и химии. Мне очень нравилось изучать окружающий мир. Но мне никогда не удавалось достичь каких-либо больших успехов. Обе науки требовали от меня ~~тщательных~~ исследований и сухих фактов. Науки требовали сухих фактов и ~~тщательных~~ исследований. Мои сверстники делали более точные исследования и представляли сухие факты. Но я понимала, что после стольких лет работы в одном направлении почти невозможно изменить свой вектор развития. Было страшно ~~также~~ погрузиться в новую сферу. В один из понедельников, я всё-таки решилась на этот отважный шаг, записавшись на кружок журналистики. На первом занятии было ощущение, что я сошла с поезда, нажав на стоп-кран. Было много непонятной информации. Я будто блуждала в дремучем лесу. Но благодаря своей наставнице, у ~~меня~~ я продолжила ~~дальше~~ изучать журналистику и медиа

Н



Задача II.

Нурнарист — это достаточно сложная профессия, требующая от человека определенных знаний и умений. Раньше время я занималась биологией. Моя мечта была — стать врачом и спасать людей. Но больших успехов достичь в этой сфере мне не удавалось. От меня требовалось предоставлять точные измерения и сухие факты. С этим я плохо справлялась. Мне нравилось рассуждать на разные темы и показывать свой мирок. Поэтому я решила изменить свой вектор развития. В один из трудовых понедельников я решила записаться на кружок нурнаристике. На первом занятии было ощущение, что я сошла с катушки, попав на стоп-край. Нурнаристика была для меня совершенно новым делом. Но со временем, я начала делать первые успехи. А после нескольких месяцев занятий ~~я~~ ~~это~~ ~~обозначила~~, что хочу посвятить ~~этой~~ ~~своей~~ ~~жизни~~ ~~с~~ ~~меди~~. Но где-то глубоко в душе, я чувствую о профессии врача. Но ~~насколько~~ ~~сложно~~ ~~я~~ ~~вообще~~ ~~понимаю~~, что нурнарист — и вы спросите, как же совмещать эти два направления. На первый взгляд они совершенно никак не похожи. Но ~~теперь~~ ~~я~~ ~~понимаю~~, что на самом деле нурнаристы и медики занимаются одной и той же работой — спасают людей!

Кроме ~~Ведо~~ ~~Кроме~~ ~~развлекательного~~ ~~контента~~ ~~нурнаристов~~ ~~они~~ освещают важные события, а главное ~~в~~ — это то, что они в доступной форме передают ~~много~~ ~~информацию~~.



Например во время пандемии в 2020 году людям требовались не только медикаменты и еда, но и информация. Тогда на плечи журналистов пала большая ответственность. Их задачей было объяснить людям, как обезопасить себя и своих близких. А также рассказывать, что происходит в мире. Было важно не вводить в заблуждение народ, ведь от этого зависели их жизни. Представителям СМИ приходилось ~~анализировать~~ анализировать большие объемы информации и проверять ее на правдивость.

Также и во время чрезвычайных ситуаций представителям СМИ нужно быстро реагировать на происшествия, оперативно проанализировать его.

А иногда журналисты становятся настоящими детективами. Я уверена, что Шерлок-Омск расследует вторые расследует неоднозначные и загадочные события. Они выступают некими ^{справедливой} борцами за справедливость. Представители СМИ стараются ~~они~~ защищать права людей, ~~выводя~~ ^{донося} их. Но тут не возникает огромная ответственность. Ведь журналист должен ~~сво~~ сформулировать общественное мнение. Он не может ~~просто~~ прикрывать глаза на то, что происходит. А каждое свое действие представитель СМИ обязан четко продумывать. Были случаи, когда журналисты, не осознавая ответственности, скрывали правду. Тут в пример можно привести аварию на Чернобыльской А. атомной электростанции. Из-за бездействия СМИ многие люди получили огромные дозы радиации. Тогда никто не



сообщили, что требуется срочная эвакуация. Никто из черновских прощальщиков заниматься своими обычными делами, не подозревая об смертельной угрозе.

Поэтому разбиваясь в данной среде, молодые люди должны осознавать, что их главная задача — помочь людям. А я в свою очередь, буду считать на них лежит ~~отличная~~ ответственность. Об этом важно помнить.

